

Catequesis PRE-CATECUMENALES



JMV

CATEQUESIS PRE-CATECUMENALES DE JMV

“Salió un sembrador a sembrar; y al sembrar, aconteció que una parte cayó junto al camino, y vinieron las aves del cielo y la comieron. Otra parte cayó en pedregales, donde no tenía mucha tierra; y brotó pronto, porque no tenía profundidad de tierra. Pero salido el sol, se quemó; y porque no tenía raíz, se secó.

Otra parte cayó entre espinos; y los espinos crecieron y la ahogaron, y no dio fruto. Pero otra parte cayó en buena tierra, y dio fruto, pues brotó y creció, y produjo a treinta, a sesenta, y a ciento por uno”¹

La catequesis según las diferentes edades es una exigencia esencial para la comunidad cristiana. Por una parte la fe está presente en el desarrollo de la persona; por otra, cada etapa de la vida está expuesta a la descristianización y, sobre todo, debe construirse con las tareas siempre nuevas de la vocación cristiana.

Existen, pues, con pleno derecho catequesis diversificadas y complementarias por edades, que vienen pedidas por las necesidades y capacidades de los catequizandos.

Por esto es indispensable tener en cuenta todos los aspectos, tanto antropológicos-evolutivos como los teológico-pastorales, que entran en juego sirviéndose también de las aportaciones actuales de las ciencias humanas y pedagógicas en lo que conciernen a cada una de las edades.

Así mismo, habrá que procurar que se integren con acierto las diversas etapas del camino de la fe, procurando de modo particular que la catequesis de infancia encuentre armónico complemento en las etapas posteriores.²

Desde este marco de referencia de la Palabra de Dios y del Directorio General para la Catequesis, queremos iniciar la presentación de este trabajo de síntesis y organización de las etapas iniciales del proceso de crecimiento en la fe, dentro del **itinerario catecumenal de JMV**.

Consideramos este material como un documento de apoyo a la labor que el catequista, del grupo y del centro han de realizar en el trabajo cotidiano y concreto de acompañar a niños y jóvenes en el crecimiento y maduración personal y como cristianos.

Las etapas que este documento recoge son: infantiles, juveniles y convocatoria, considerándolas todas ellas pre-catecumenales.

El **objetivo principal** de este documento de base, es que se tenga un ideario común a nivel local, provincial y nacional, respecto a los objetivos concretos de cada etapa, a los contenidos específicos de cada una de los temas catequéticos y de los símbolos adecuados para cada curso. Como referencia tenemos las catequesis de JMV elaboradas para cada uno de los años. Consideramos que concretar los materiales y las sesiones catequéticas en este trabajo, quedaría con el paso del tiempo, como un material obsoleto y anticuado. Por ello, hemos dado prioridad a la síntesis de objetivos y contenidos para cada una de las etapas y, animando por otra parte, al trabajo de cada catequista, grupo y centro para programar tiempos y espacios adecuados para la formación, tanto de los catequistas como para la preparación responsable de cada una de las sesiones.

La **metodología** seguida para cada una de las etapas la exponemos de forma sencilla:

- Introducción y objetivos generales para la etapa
- Objetivos específicos para cada uno de los años.
- Símbolo de la etapa
- Temario: Se especifica los objetivos a desarrollar durante la catequesis y los contenidos principales a tener en cuenta. La forma concreta de llevarlo a cabo es trabajo de catequista utilizando para ello los recursos didácticos y pedagógicos de la correspondiente guía del catequista, así como los innumerables recursos de los que pueda disponer a través de Internet, coordinación con su catequista de centro o responsable de formación, etc.

Así pues, esperamos que este material sea útil para llevar a cabo la misión conjunta de evangelización y el crecimiento en la fe de niños y jóvenes, para motivar la implicación y la formación del propio catequista, así como para dar unidad y coherencia al itinerario de JMV.

Equipo revisión de catequesis.
Provincia de Pamplona

¹ Mc 4,3-8

² cf. Directorio general para la Catequesis. Congregación para el clero, nn 171.

CATEQUESIS ETAPA DE INFANTILES



JMV

CATEQUESIS DE LA ETAPA DE INFANTILES

Esta etapa de la vida se caracteriza por tener la gracia de una vida que comienza y al mismo tiempo grandes necesidades a las que hacer frente.

Hoy el niño/a necesita pleno respeto y ayuda para su crecimiento humano y espiritual; también esta necesitado de la catequesis.

Esta catequesis posee algunas características:

- Es el tiempo de la llamada primera socialización y de la educación humana y cristiana. Se la considera un momento decisivo para el futuro de la fe.
- En esta etapa tiene lugar la iniciación cristiana comenzada con el bautismo. Con la recepción de los sacramentos, se inicia la primera formación orgánica de la fe del niño y su incorporación a la vida de la Iglesia.
- El proceso catequético de la infancia será eminentemente educativo y lúdico.

Hay que tener en cuenta la importancia de dos ámbitos educativos: la familia y la escuela, sobre todo por el ambiente positivo y acogedor, por el ejemplo de los adultos, por la primera y explícita sensibilización de la fe y por la práctica de la misma.³

1.- Introducción a la etapa.

Jesús muestra su interés y ternura por los niños, yendo contracorriente de una mentalidad que los ignora, se detiene delante de ellos, le habla y los escucha: Mc 10,13; Lc 9,47; Mt 17,18; Mc 5,41... pero todavía va más lejos y proclama que los niños serán los primeros en el Reino de los cielos y que hay que parecerse a ellos, ser "semejantes" a ellos para compartir la alegría del Reino (Mt 18,2-5).

La catequesis de niños, como todo acto catequético, tiene que ser fiel a la pedagogía de Dios, manifestada sobre todo, en Cristo-Jesús, el PEDAGOGO; teniendo en cuenta los objetivos propios de la niñez y su fisonomía cristiana.

Los infantiles de JMV es el grupo de los más pequeños, son la alegría de todos. Crecen con la ayuda de Jesús, su "amigo", y el ejemplo de sus "hermanos" mayores. Aprenden muchas cosas y las expresan con sencillez, oran con espontaneidad y quieren mucho a María y a Jesús.

2.- Objetivos generales

- Facilitar al niño@ su adecuado crecimiento espiritual y creyente, junto a su inserción social y en la comunidad eclesial.
- Despertar y mantener la fe con la ayuda del grupo.
- Despertar el sentido misionero.
- Descubrir que María nos acompaña en nuestro crecimiento cristiano.
- Invitar al compromiso de ayuda al más necesitado.

3.- Opciones pedagógicas y rasgos psicológicos que conviene tener en cuenta

Guía del catequista: "Vamos creciendo para dar fruto", infantiles JMV, pág 0.7- 0.26.

³ cf. Directorio general para la Catequesis. Congregación para el clero, nn 177-178.

PRIMERA ETAPA DE INFANTILES: “SOMOS LA ALEGRÍA”

1.- Objetivos:

- Formación de un grupo donde se viva la amistad, confianza, sinceridad y ayuda.
- Animar la expresión del sentimiento religioso.
- Afianzar la amistad en el grupo y facilitar la apertura de unos a los otros.
- Descubrir a Dios-Amor, a Cristo cercanos a las personas, creando lazos de amistad.

2.- Símbolo de la etapa:

Al principio de curso se realizará una celebración entregándole al niñ@, el **PADRE NUESTRO**, para utilizarlo como oración durante todo el año.

La duración de esta etapa es de un año.

3.- TEMARIO

3.1.-¿QUÉ ES JMV? NOS CONOCEMOS.

a.- Objetivos:

- Conocer a cada uno de los miembros del grupo.
- Presentar el movimiento de JMV.
- Dar a conocer la organización y la estructura del movimiento.
- Concretar las responsabilidades de cada miembro del grupo (vocalías).

b.- Contenidos y procedimientos:

- Dinámicas de presentación y conocimiento.
- Presentación del movimiento y del lema del año.
- Dinámicas para conocer el movimiento
- Explicación y elección de vocalías.
- Participación en la campaña misionera del Domund

c.- Temporalización:

Mes de **octubre**, tres sesiones catequéticas.

3.2.- UN MENSAJE PARA TI

a.- Objetivos:

- Conocer a Santa Catalina
- Conocer el Mensaje de María
- Profundizar en la nota mariana de JMV

b.- Contenidos y procedimientos:

- Presentación y conocimiento de la vida de Santa Catalina
- Representación del mensaje de María a Santa Catalina, en el que se destaquen los dos aportes fundamentales: Medalla Milagrosa y Asociación de jóvenes.
- Participación en las celebraciones de la Virgen Milagrosa.

c.- Temporalización:

Mes de **Noviembre**, cuatro sesiones catequéticas.

3.3.- LA NAVIDAD ESTÁ EN CAMINO

a.- Objetivos:

- Dar a conocer el adviento como tiempo de esperanza, alegría y preparación para la venida de Jesús.
- Recorrer con Lucas el camino de María hasta el nacimiento de Jesús.
- Anunciar la Navidad como la fiesta del amor y la generosidad de Dios
- Compartir en grupo la celebración de la Navidad.

b.- Contenidos y procedimientos:

- Realización de un mural que exprese las características del tiempo de Adviento.
- Texto base: Lc 1,39-56

- Expresión plástica del camino que recorre María en el Evangelio de Lucas.
- Concretar los compromisos que nos preparen para la Navidad.
- Presentación a través de imágenes de niños de diferentes culturas, la vivencia de la Navidad.
- Celebración-merienda de Navidad.

c.- Temporalización:

Mes de **Diciembre**, tres sesiones catequéticas.

3.4.- JESUS NOS CONOCE, ¿LE CONOCES TÚ?

a.- Objetivos:

- Profundizar en el conocimiento personal.
- Descubrir que cada miembro del grupo es una persona querida por Dios – Amor.
- Profundizar en el conocimiento de Jesús.
- Presentar a Jesús como una persona de su tiempo.

b.- Contenidos y procedimientos:

- Dinámicas de conocimiento personal.
- Lo que Dios quiere de nosotros es que saquemos a la luz y desarrollemos todas las riquezas y cualidades que tenemos, para aprender a ser uno mismo y ser feliz porque valemos mucho.
- Texto base: Mt 25, 14-30 (parábola de los talentos)
- Jesús es un hombre con historia, nos puede ayudar a reconstruirla: Mc 11,12-13; Jn 11,33; Jn 4,3-4; Mc 4, 35-38; Mt 14,14; Lc 10,17.

c.- Temporalización:

Mes de **Enero**, tres sesiones catequéticas.

3.5.- JESÚS ES LA PAZ.

a.- Objetivos:

- Despertar el deseo de valorar y cuidar la paz.
- Presentar el diálogo, la escucha y el perdón como instrumentos de paz.
- Presentar a Jesús como persona pacífica.

b.- Contenidos y procedimientos:

- Análisis de las situaciones que vivimos personal y socialmente que no son transmisoras de paz.
- Concreción de medios que tenemos a nuestro alcance como facilitadores de la paz: diálogo, escucha y perdón.
- Representación de momentos en los que Jesús se muestra como persona pacífica. Lc 6,27-36; Lc 7, 36-50; Jn 18, 1-11.
- Elaboración de un decálogo de la paz.

c.- Temporalización:

Mes de **Febrero**, cuatro sesiones catequéticas.

3.6.- CUENTO CONTIGO

a.- Objetivos:

- Conocer que en el mundo existen desigualdades.
- Acercar al niño a personas que con su vida y misión, han intentado transformar el mundo.
- Aprender a compartir
- Profundizar en el sentido de cuaresma como camino de conversión personal y social.

b.- Contenidos y procedimientos:

- Presentación plástica de un mundo desigual (imágenes, murales, vídeos...).
- San Vicente y misioneros: acercamiento a los testimonios de personas que con su vida han intentado transformar el mundo.
- Compartir: acción que nos iguala, que implica generosidad y alegría.
- Explicación y conocimiento del sentido de la cuaresma.
- Itinerario cuaresmal: Compromisos personales y de grupo que realizaremos durante la cuaresma para ser un poco más misioneros, transformar nuestro corazón y el del mundo.

c.- Temporalización:

Mes de **Marzo**, tres sesiones catequéticas.

3.7.- LA ALEGRÍA DE LA PASCUA.

a.- Objetivos:

- Profundizar y recordar aquellos momentos de nuestra vida en los que experimentamos alegría.
- Descubrir la Pascua como origen de la alegría y esperanza de los amigos de Jesús.
- Descubrir la presencia de Jesús en los más necesitados: Mt 25, 35-40
- Invitar a los niñ@s a ser misioneros compartiendo la alegría de Jesús.

b.- Contenidos y procedimientos:

- Elaboración de la historia personal recogiendo aquellos momentos más felices.
- Presentación de los momentos de alegría de los amigos de Jesús al saber que había resucitado: Lc 24, 13-16; Mt 28, 20.
- Texto base: Mt 25, 35-40
- No podemos callar nuestra alegría, porque Jesús ha resucitado. por eso invitamos a concretar un compromiso para compartir esa alegría.

c.- Temporalización:

Mes de **Abril**, tres sesiones catequéticas.

3.8.- ALEGRES COMO MARÍA.

a.- Objetivos:

- Potenciar la capacidad de agradecimiento como camino para alcanzar la felicidad.
- Animar el valor de la ternura en las relaciones de amistad.
- Descubrir a María como madre de Jesús: una mujer de su tiempo.
- Conocer a María como mediadora de los hombres con Jesús.

b.- Contenidos y procedimientos:

- Dinámicas que favorezcan la capacidad de agradecimiento.
- Ternura: expresión del amor y la alegría en la amistad.
- Textos base: Jn 2, 1-6; Lc 1, 46-55; Lc 2, 51; Jn 19, 26-27. Elaboración de la historia de María destacando sus actitudes en la relación con los demás.
- Oración mariana.

c.- Temporalización:

Mes de **Mayo**, cuatro sesiones catequéticas.

3.9.- SONRIE Y CAMINA.

a.- Objetivos:

- Valorar los buenos momentos que hemos vivido en el grupo de JMV.
- Elaborar una síntesis de lo aprendido.
- Invitar a seguir caminando y creciendo en la fe como miembro de JMV.

b.- Contenidos y procedimientos:

- Creación de dinámicas que faciliten la síntesis y la evaluación del grupo.
- Taller de la alegría: síntesis de las aportaciones del año y compartirlas con los demás.
- Ideas: revisión de vocalías, participación en las actividades, lectura del diario del grupo...
- Celebración de final de curso.

c.- Temporalización:

Mes de **Junio**, dos sesiones catequéticas.

SEGUNDA ETAPA DE INFANTILES: **“VAMOS CRECIENDO PARA DAR FRUTO”**

1.- Objetivos:

- Potenciar la creatividad, la capacidad de análisis y de síntesis en el niñ@.
- Ayudar a jerarquizar valores y contenidos, ofreciendo elementos para la elaboración de una primera síntesis de fe.
- Potenciar las actividades grupales facilitando al niñ@ experiencias de colaboración, compromiso y solidaridad.
- Preparar y capacitar para la celebración de los sacramentos: reconciliación y eucaristía.

2.- Símbolo de la etapa:

Al principio de curso se realizará una celebración entregándole al niñ@ el **carnet de JMV**.

3.- TEMARIO

3.1-POCO A POCO APRENDEMOS A VIVIR

a.- Objetivos:

- Conocer a cada uno de los miembros del grupo y celebrar el reencuentro.
- Presentar el movimiento de JMV.
- Dar a conocer la organización y la estructura del movimiento.
- Concretar las responsabilidades de cada miembro del grupo (vocalías).
- Ayudarles a comprender el sentido del COMPARITR.

b.- Contenidos y procedimientos:

- Dinámicas de presentación y conocimiento.
- Presentación del movimiento
- Dinámicas para conocer el movimiento
- Explicación y elección de vocalías.
- Aprendemos a vivir como hijos de Dios, en nuestra familia, parroquia, colegio, grupo de JMV
- Texto base: Jn 15,12-14. Condiciones para ser amigos de Jesús.
- Participación y compromiso en la campaña misionera del Domund

c.- Temporalización:

Mes de **octubre**, tres sesiones catequéticas.

3.2.- UN REGALO PARA TI

a.- Objetivos:

- Conocer los valores de Santa Catalina
- Conocer el Mensaje de María a través de la Medalla Milagrosa
- Profundizar en la nota mariana de JMV

b.- Contenidos y procedimientos:

- Presentación de la vida de Santa Catalina destacando los valores de los que podemos aprender hoy.
- Representación del mensaje de María a Santa Catalina en el que se destaque el mensaje de la Medalla Milagrosa
- Participación en las celebraciones de la Virgen Milagrosa.
- Oración Mariana

c.- Temporalización:

Mes de **Noviembre**, cuatro sesiones catequéticas.

3.3.- DIOS SE HACE NIÑO

a.- Objetivos:

- Recordar que el Adviento es tiempo de esperanza y alegría.
 - Recorrer con el Evangelio de Lucas, el nacimiento y la infancia de Jesús.
 - Descubrir el valor de la sencillez y la pobreza en el servicio de los demás.
 - Preparar y vivir la Navidad , con alegría, generosidad y austeridad
 - Compartir en grupo la celebración de la Navidad.
- b.- Contenidos y procedimientos:
- Realización de un mural que exprese las características del tiempo de Adviento.
 - Texto base: Lc 2,10-12
 - Expresión plástica o representación del nacimiento de Jesús y su infancia.
 - Descubrir en el Evangelio, aspectos de sencillez y pobreza: Jesús nace en Belén en una situación de pobreza y es presentado como alegría para su gente.
 - Concreción los compromisos que nos preparen para la Navidad.
 - Celebración-merienda de Navidad.
- c.- Temporalización:
- Mes de **Diciembre**, tres sesiones catequéticas.

3.4.- DIOS CUENTA CON NOSOTROS

- a.- Objetivos:
- Descubrir que Dios cuenta con nosotros para construir su Reino.
 - Acercar al niñ@ a la realidad misionera.
 - Conocer la labor evangelizadora de los misioneros.
 - Vivir con gozo y responsabilidad la tarea de ser cristiano.
 - Conocer la persona de San Vicente como evangelizador de los pobres.
- b.- Contenidos y procedimientos:
- Dinámicas de conocimiento personal y de grupo.
 - Profundización en el sentido de que cada ser humano es creado y amado por Dios, y éste es responsable de toda la creación. Por medio del trabajo las personas colaboramos con Dios.
 - Conocimiento del movimiento de Infancia Misionera
 - Conocimiento de la realidad de otros países y elaboración de un compromiso.
 - Favorecer una experiencia en grupo de servicio y colaboración, en una realidad cercana: residencia, hogar infantil, parroquia...
- c.- Temporalización:
- Mes de **Enero**, tres sesiones catequéticas.

3.5.- VIVIREMOS COMO HERMANOS

- a.- Objetivos:
- Profundizar en la necesidad que tenemos de vivir unidos como familia y como grupo.
 - Fomentar actitudes de solidaridad.
 - Presentar el Padre Nuestro como la oración de la fraternidad humana.
- b.- Contenidos y procedimientos:
- Profundización y conocimiento de que nuestra conciencia es el eco de la voz de Dios que nos invita a hacer el bien y vivir como hermanos.
 - Análisis de los textos del Evangelio: Mc 12,28-31; Mt 25, 34-36; Mt 7,21; Jn 13,34-35; Lc 10,30-37.
 - Elaboración de un decálogo que recoja los mandamientos e invitación de Jesús, para vivir en fraternidad.
 - Análisis del Padre Nuestro: reconociendo el mensaje del proyecto de Jesús y elaborando un compromiso concreto.
- c.- Temporalización.
- Mes de **Febrero**, cuatro sesiones catequéticas.

3.6.- LLAMADOS A VIVIR EN FAMILIA

- a.- Objetivos:
- Valorar la vida en la familia.

- Tomar conciencia de que somos miembros de la familia eclesial.
 - Conocer las características de la Familia Vicenciana
- b.- Contenidos y procedimientos:
- Valoración y presentación de la familia por parte de cada miembro del grupo, para conocernos mejor y respetarnos.
 - Texto base: Mt 19,6; 1 Cor 12,12-30.
 - Conocer la Iglesia como Pueblo de Dios, como familia de los Hijos de Dios.
 - Valoración de la misión de la Iglesia: transmite la palabra de Dios, celebra los sacramentos y vive en fraternidad.
 - Conocimiento de los distintos grupos de la familia vicenciana. San Vicente y Santa Luisa como animadores.
- c.- Temporalización:
Mes de **Marzo**, tres sesiones catequéticas.

3.7.- NOSOTROS CREEMOS

- a.- Objetivos:
- Elaborar una primera síntesis de fe o credo personal.
 - Expresar la fe que nos une en un mismo proyecto.
- b.- Contenidos y procedimientos:
- Elaboración de la historia personal recogiendo las fechas y recuerdos de los sacramentos del: bautismo, eucaristía y reconciliación.
 - Profundización en el sentido y la importancia de cada uno de estos sacramentos.
 - Elaboración personal de una síntesis de fe.
 - Celebración de la Eucaristía en grupo
- c.- Temporalización:
Mes de **Abril**, tres sesiones catequéticas.

3.8.- CON FLORES Y ALGO MÁS

- a.- Objetivos:
- Potenciar la capacidad de agradecimiento como camino para alcanzar la felicidad.
 - Valorar a María como maestra en nuestro crecimiento en la fe.
- b.- Contenidos y procedimientos:
- Dinámicas que favorezcan la capacidad de agradecimiento.
 - Textos base: Jn 2, 1-6; Lc 1, 46-55; Lc 2, 51; Jn 19, 26-27. Elaboración de la historia de María destacando sus actitudes en la relación con los demás.
 - Oración mariana.
- c.- Temporalización:
Mes de **Mayo**, cuatro sesiones catequéticas.

3.9.- PARA DAR FRUTO

- a.- Objetivos:
- Valorar los buenos momentos que hemos vivido en el grupo de JMV.
 - Dar gracias a Dios por el don de la fe y del grupo
 - Invitar a seguir caminando y creciendo en la fe como miembro de JMV.
 - Tomar conciencia y buscar cauces para “dar” lo que soy y tengo.
- b.- Contenidos y procedimientos:
- Creación de dinámicas que faciliten la síntesis y la evaluación del grupo.
 - Taller de la alegría: síntesis de las aportaciones del año y compartirlas con los demás.
 - Ideas: revisión de vocalías, participación en las actividades, lectura del diario del grupo...
 - Celebración de final de curso.
- c.- Temporalización:
Mes de **Junio**, dos sesiones catequéticas.

CATEQUESIS ETAPA DE JUVENILES



JMIV

CATEQUESIS DE LA ETAPA DE JUVENILES

1.-Introducción a la etapa.

1.1.- Finalidad de la catequesis

“La iniciación cristiana de los niños, preadolescentes, adolescentes y jóvenes, hunde sus raíces en el sacramento del bautismo. El niño recibe en él el don gratuito de la fe, como un germen que necesita ser desarrollado y cultivado.” (C.C. 224).

La catequesis pretende realizar una auténtica acción educativa para que aquel que la recibe se encuentre capacitado para vivir en cristiano dentro de la sociedad.

La catequesis tenemos que verla en relación con la misión profética de la Iglesia, es decir, con la tarea de anunciar el evangelio, bajo todas las formas y lenguajes, a fin de iluminar la vida de los hombres llenándoles de sentido y de esperanza.

“Hay en la Iglesia diversidad de ministerios, pero unidad de misión” (A.A. 2) Tenemos un modelo referencial: Jesús de Nazaret (Mt 20, 28). “Diversidad de servicios” (L.G.7).

El SERVICIO de la catequesis educa:

- La dimensión cognoscitiva: comprende la Palabra.
- La dimensión ética: traducir la Palabra en actitudes y comportamientos.
- La dimensión simbólico celebrativa: expresar la vida con el lenguaje simbólico.

1.2.- Objetivo general:

Ayudar a los preadolescentes a descubrir a Jesús:

- seguirle viviendo en amistad porque Dios es Amor,
- descubrir y hacer propios valores éticos y cristianos,
- profundizar en la convicción de que ser cristianos hoy en día exige de todos nosotros vivir al estilo de Jesús de Nazaret. desde un estilo propio dentro de la Iglesia, que en JMV se matiza desde las dimensiones: mariana, eclesial y misionera.

1ª ETAPA DE JUVENILES: “SOMOS AMIG@S”

1.- Objetivos:

→ Despertar en los preadolescentes el Amor de Amistad a Dios y a los hombres.

- Despertar:
 - 1.- el interés y la motivación en la fe.
 - 2.- el elemento interesante para acercarnos a Dios.
 - 3.- el proceso catequético como llamada.

→ Descubrir personalmente y en grupo los valores básicos del evangelio:

- 1.- Amor de Dios a los hombres
- 2.- La llamada que nos dirige a ser personal al estilo de Jesús.
- 3.- La invitación de Jesús para convertirnos en seguidores suyos.
- 4.- La participación en la Iglesia a través del grupo de JMV.

2.- Opciones pedagógicas y rasgos psicológicos que conviene tener en cuenta:

(Guía del catequista “Somos amigos”, 1ª etapa de juveniles. Pág. 0.9- 0.11)

3.- Orientaciones didácticas.

El siguiente material es un medio que puede facilitar la asimilación de los objetivos y contenidos fundamentales para el chic@ de esta primera etapa de juveniles en JMV. En la guía del catequista puedes encontrar ideas, dinámicas, juegos y oraciones que te ayudarán programar y concretar las sesiones catequéticas. (pág. 91-106, y anexo I y II)

4.- Símbolo de la etapa:

Al principio de curso se realizará una celebración entregándole al chic@, la **INSIGNIA de JMV**.
La duración de esta etapa es de un año.

5.- TEMARIO**5.1.- UN NUEVO CAMINO JUNTOS**

a.- Objetivos:

- Lograr el conocimiento, la aproximación y la sintonía de todos los miembros del grupo.
- Presentar el plan y los objetivos de JMV para este curso.
- Recordar los aspectos básicos de la Asociación (Notas, reparto de vocalías...)

b.- Contenidos y procedimientos:

- Comenzar a hacer el camino desde el YO al NOSOTROS. (dinámicas de presentación y confianza).
- Calendario del año (del grupo, centro, diócesis y provincia)
- Reparto de la vocalías a todos los miembros del grupo y pago de cuotas.
- Ficha del chic@ y del grupo.
- Participación en la campaña misionera del Domund.

c.- Temporalización:

Mes de **octubre**, tres sesiones catequéticas.

5.2.- TE PRESENTO A UN AMIGO

a.- Objetivos:

- Descubrir la necesidad de vivir en amistad.
- Profundizar en la propia experiencia de amistad.
- Descubrir la amistad que Jesús nos ofrece.
- Aprender a comunicarnos con Jesús como un amigo

b.- Contenidos y procedimientos.

- Nos somos islas y no podemos aislar a nadie.
- Lluvia de ideas sobre la propia experiencia de amistad.
- Jesús es para nosotros ejemplo de amistad, y su amistad tiene unas exigencias: preocuparnos por los demás, ser misioneros.
- Taller de oración.
- Participación en las celebraciones en torno a la fiesta de la Virgen Milagrosa. Recordar nuestro origen mariano y la figura de Catalina Labouré.

c.- Temporalización.

Mes de **Noviembre**. Cuatro sesiones catequéticas.

5.3.- LA HISTORIA DE UN AMIGO

a.- Objetivos:

- Analizar la imagen que tienen de Jesús.
- Celebrar la Navidad en clave solidaria.

b.- Contenidos y procedimientos:

- Ante la pregunta: "Vosotros ¿quién decís que soy yo?, analizar las diferentes visiones que la gente tiene sobre Jesús.
- Navidad: acontecimiento salvífico en plenitud, en medio de la sencillez y el anonimato.
 - Los signos que Dios ofrece son pequeños: un niño, un pesebre, unos pañales.
 - Niño: Amor, ternura, esperanza, confianza y debilidad.
 - Pesebre: opción por la pobreza y la marginación.
 - Pañales: Dios se deja ayudar.
 - Cómo vamos a celebrar la Navidad: ¿en clave de consumismo o solidaridad?
- Celebración: oración misionera de Adviento-Navidad.

c.- Temporalización:

Mes de **Diciembre**, tres sesiones catequéticas.

5.4.-LA SEMILLA DE LA AMISTAD

a.- Objetivos:

- Crear un ambiente de confianza y aceptación donde todos nos podemos manifestar como somos.
 - Analizar los prejuicios y etiquetas que ponemos cuando nos acercamos a las personas.
 - Potenciar las oportunidades y posibilidades de las que cada uno es capaz para establecer nuevas amistades.
 - Presentar el Bautismo, como sacramento de la semilla de la fe.
- b.- Contenidos y procedimientos:
- Texto base: Parábola del sembrador: Mc 4,14-20
 - Dinámicas de confianza y conocimiento.
 - Juegos de rol para facilitar el análisis de los condicionamientos que tenemos para que una amistad crezca o se vea reducida por los prejuicios.
 - Analizar las cualidades positivas de cada uno de los miembros del grupo y cómo éstas son una oportunidad y una posibilidad para crecer en amistad.
 - Profundizar en el sentido del sacramento del bautismo como momento en el que Dios pone en nosotros el don y la semilla de la fe, que podemos hacer crecer y ofrecer a los demás.
- c.- Temporalización:
Mes de **Enero**, tres sesiones catequéticas.

5.5.- SINCEROS EN LA AMISTAD.

- a.- Objetivos:
- Identificar tres actitudes ante la vida (indiferencia, búsqueda desorientada y búsqueda de sentido).
 - Descubrir como los valores dan sentido a la vida.
 - Reflexionar sobre nuestra forma de ser (nuestros valores).
 - Sensibilizar ante el hambre en el mundo y la justicia.
 - Conocer a San Vicente como persona que denunció las injusticias de su tiempo y sociedad.
- b.- Contenidos y procedimientos:
- Actitudes ante la vida:
 - Indiferencia: Quien en su pasividad se deja llevar por la multitud de los estímulos de su ambiente.
 - Buscador desorientado: Alguien activo, inconformista, cree que la verdad no existe, todo es superable. No hay una orientación desde la que caminar.
 - Búsqueda de sentido: Quien sabe que la vida es una responsabilidad en la que acontecen valores que le comprometen y orientan.
 - * *Valor*: Es todo lo que permite dar un significado a la existencia humana, todo lo que permite ser verdaderamente ser humano.
 - Valores que realizan al hombre: amor, amistad y SINCERIDAD.
 - Participación en las actividades de la Campaña de Manos Unidas.
 - Analizar una situación injusta que se da en nuestro entorno. Programar una actividad a desarrollar durante el mes para tomar conciencia del valor de nuestro compromiso vicenciano.
- c.- Temporalización:
Mes de **Febrero**, cuatro sesiones catequéticas.

5.6.- HAZ GRANDE TU CORAZÓN

- a.- Objetivos:
- Darnos cuenta de lo que motiva nuestra vida para contrastarlo con lo que Jesús quiere de nosotros.
 - Tomar conciencia del “estado” de nuestro corazón: generosidad, entrega y necesidad de reconciliación.
 - Conocer a Luisa de Marillac.
- b.- Contenidos y procedimientos:
- Tomar conciencia de las cosas /valores que son importantes en nuestra vida, y cuáles tendríamos que cambiar.
 - Analizar en qué medida esos valores /contravalores afectan y repercuten en la sociedad actual. Si al mundo le falta el corazón, ¿no será porque a nosotros nos falta el Espíritu?. Estamos llamados a ser el corazón del mundo.
 - Analizar los valores y prioridades de Jesús, y su capacidad de transformar la realidad.

- Conocer y profundizar en el sentido del perdón y el sacramento de la reconciliación, posibilitando una celebración teniendo en cuenta el tiempo litúrgico: cuaresma.
- Conocer la vida de Luisa de Marillac y participar en las actividades de la Semana de Vocación Misión.

c.- Temporalización:

Mes de **Marzo**, cuatro sesiones catequéticas.

5.7.- LA AMISTAD ES VIDA.

a.- Objetivos:

- Ser conscientes de lo importante que son las personas en nuestra vida.
- Agradecer todo lo bueno que nos aportan y celebrar la amistad.
- Iniciarse en el conocimiento de la celebración de la Pascua y el valor del sacramento de la Eucaristía.
- Valorar y agradecer nuestra pertenencia a JMV

b.- Contenidos y procedimientos:

- Analizar los valores y actitudes que nos llaman la atención de los demás y cómo enriquecen nuestra vida.
- Actividad que facilite la acción de gracias por cada uno de los compañer@s del grupo.
- Profundizar en el sentido de la Eucaristía y su origen pascual.
- Eucaristía es fiesta, es el banquete del Amor. Puntos fundamentales:
 - Comida: Con su contexto familiar y personal.
 - Sacrificio de Alianza.
 - Recuerdo activo y vivo.
 - Es una común-uniión.
 - Es una acción de gracias.
 - Es una síntesis de la historia de la Salvación.
 - Es una incorporación activa al cuerpo de Cristo.
- Participación en la Eucaristía de la parroquia como grupo.

c.- Temporalización:

Mes de **Abril**, tres sesiones catequéticas.

5.8.- AMIGOS COMO MARÍA.

a.- Objetivos:

- Analizar la figura de María y cómo ella nos ayuda a ser amigos de Jesús.
- Descubrir a JMV como un sueño de María para los jóvenes.

b.- Contenidos y procedimientos:

- María siempre es más grande que cualquier imagen que el hombre haga de ella: retrato de María (descubrir en actitudes humanas la imagen de María).
- María es camino hacia Jesús.
- Representar el origen mariano de la Asociación.
- Oración- celebración mariana.

c.- Temporalización:

Mes de **Mayo**, cuatro sesiones catequéticas.

5.9.- ¿ HAS SIDO BUEN AMIGO DEL AMIGO?

a.- Objetivos:

- Descubrir a Jesús como amigo forma parte de nuestro grupo.
- Realizar una síntesis de la vida del grupo durante la primera etapa de juveniles
- Evaluar de qué forma nos ha transformado la amistad de Jesús.
- Invitar a seguir caminando y creciendo en la fe como miembro de JMV

b.- Contenidos y procedimientos:

- Creación de dinámicas que faciliten la síntesis y la evaluación del grupo.
- Ideas: revisión de vocalías, participación en las actividades, lectura del diario del grupo...
- Celebración de final de curso.

c.- Temporalización.

Mes de **Junio**, dos sesiones catequéticas.

2º ETAPA DE JUVENILES: “LO QUE VALE, VALE”

1.- Objetivos:

- Crear actitudes positivas en relación a sí mismos y en relación a la vida.
- Descubrir:
 - La vida como regalo de Dios.
 - A María como modelo a seguir.
 - Que Jesús nos llama a vivir en comunidad y a celebrar la fe con los demás creyentes.
- Impulsar el crecimiento personal.
- Conocerse mejor a sí mismo y valorar a los demás.
- Aprender a relacionarnos con los otros, la naturaleza y con Dios.
- Vivir y expresar la solidaridad y la dimensión lúdico-celebrativa de la vida y de la fe.
- Sentirse dentro del plan de Dios, en la vida y en la historia.
- Entrenar la relación positiva con las personas para crear convivencia fraterna.
- Comprometerse en la transformación de la realidad más próxima desde la experiencia del Dios de Jesús: concretarlo en un servicio vicenciano en grupo.
- Reflexionar sobre la importancia de ser de JMV para madurar en todas las dimensiones de la personalidad y de la fe.

2.- Opciones pedagógicas y rasgos psicológicos que conviene tener en cuenta:

(Guía del catequista “Somos amigos”, 1ª etapa de juveniles. Pág., 0.9- 0.11)

3.- Orientaciones didácticas.

El siguiente material es un medio que puede facilitar la asimilación de los objetivos y contenidos fundamentales para el chic@ de esta segunda etapa de juveniles en JMV. En la guía del catequista puedes encontrar ideas, dinámicas, juegos y oraciones que te ayudarán programar y concretar las sesiones catequéticas.

La catequesis de JMV para esta etapa de juveniles pretende ayudar a la interiorización de una jerarquía de valores que sirva a los chavales como punto de referencia en su vida cotidiana. La catequesis pretenden ser un cuadro de referencia dando a conocer una “filosofía de la vida” que permita descubrir la alegría de vivir creándose a si mismo.

4.- Símbolo de la etapa:

Al principio de curso se realizará una celebración entregándole al chic@, el símbolo de la PALOMA de JMV.

La duración de esta etapa es de un año.

5.- TEMARIO

5.1.- VEN Y VERÁS

Valor: Acogida

a.- Objetivos:

- Reflexionar sobre la importancia de la continuación en el proceso catequético de JMV.
- Presentar el plan y los objetivos de JMV para este curso así como el estilo de vida que nos ofrece JMV y que nos invita a recorrer el camino que nos conduce a Jesús.
- Recordar los aspectos básicos de la Asociación (Notas, reparto de vocalías...)

b.- Contenidos y procedimientos:

- Motivaciones que nos invitan a continuar en JMV (dinámicas de grupo, confianza...)
- Calendario del año (del grupo, centro, diócesis y provincia)
- Reparto de la vocalías a todos los miembros del grupo y pago de cuotas.
- Ficha del chic@ y del grupo.

- Participación en la campaña misionera del Domund.
- c.- Temporalización:
Mes de **octubre**, tres sesiones catequéticas.

5.2.- NO TE QUIERES ENTERAR

Valor: Dialogo tolerancia.

a.- Objetivos:

- Asumir el dialogo como actitud fundamental que nos enriquece.
- Descubrir el proceso que sigue toda comunicación.
- Potenciar la acogida de los diferentes modos de ser para dialogar desde la propia identidad.
- Crear un clima de escucha y participación dentro del propio grupo.

b.- Contenidos y procedimientos:

- Comunicación = necesidad vital.
- Necesidad de coherencia y libertad al recibir y emitir tanto informaciones como cariño.
- Diferentes formas y medios de comunicación.
- Diferencias y posibles usos de la comunicación verbal y la no-verbal.
- Jesús busca el diálogo con sus discípulos, pare que desde él, acepten su palabra y la confiesen. (Mt 16, 13-20; Lc 9, 18-21)
- Participación en las celebraciones en torno a la fiesta de la Virgen Milagrosa.

c.- Temporalización:

Mes de **Noviembre**, cuatro sesiones catequéticas.

5.3.- TODOS PODEMOS AYUDAR.

Valor: Espíritu de colaboración.

a.- Objetivos:

- Mostrar el espíritu de colaboración como un valor que enriquece a la persona.
- Despertar una actitud de colaboración cristiana en todos los aspectos de la vida.
- Descubrir la colaboración como una virtud a la que estamos llamados todos los miembros de JMV.
- Celebrar la Navidad en clave solidaria.

b.- Contenidos y procedimientos:

- Todos tenemos mucho que dar, pero la colaboración no es:
 - Trabajar sin precisar de los demás.
 - No dialogar.
 - Ayudar para que se te agradezca.
- Tareas a las que nos llama Jesús.
- Celebración: oración misionera de Adviento-Navidad.

c.- Temporalización:

Mes de **Diciembre**, tres sesiones catequéticas.

5.4 LIBRE ¿PARA QUE?

Valor: Libertad.

a.- Objetivos:

- Conseguir identificar los que los chic@s piensan sobre la libertad.
- Tomar conciencia de los obstáculos que conlleva la libertad.
- Descubrir el verdadero significado de libertad: libertad no significa vivir sin responsabilidades, sin COMPROMISOS.
- Concretar en acciones evaluables y ayudar a descubrir lo que verdaderamente significa ser libre.

b.- Contenidos y procedimientos:

- Dinámicas que encaminen a una correcta comprensión de la libertad.
- Dialogo sobre lo que ellos comprenden como libertad.

- Libertad integral de Jesús (Mc 4, 31-35; Lc 13, 31-33; Mc 2, 27-28; Mc 10, 45; Jn 6, 14-15; Mt 7, 21; Mt 16, 21-23)
 - Manifestación de su voluntad de ser libres: acciones concretas que pueden realizar en sus ambientes.
- c.- Temporalización:
Mes de **Enero**, cuatro sesiones catequéticas.

5.5 HAGAMOS UN TRATO

Valor: Paz

a.- Objetivos:

- Descubrir la violencia de nuestra sociedad y sus causas.
- Concienciar de la necesidad de “crear opinión” a favor de un mundo más acogedor, cambiando las estructuras, pactando otra organización.
- Comprometerse a crear paz en el entorno próximo con actitudes nuevas de acogida.
- Presentar las “Bienaventuranzas” como camino para conseguir la paz.

b.- Contenidos y procedimientos:

- Actividades que nos permitan analizar las distintas actitudes de no paz y violencia que se dan en nuestra sociedad.
 - Cauces para la reflexión:
 - La paz parte de la aceptación y respeto en libertad de los demás como seres distintos.
 - Presentar la paz como una necesidad mundial.
 - Todos somos generadores de paz.
 - El mundo necesita mecanismos de cambio que generen paz.
- Bienaventuranzas: camino de paz que nos propone Jesús.
- Celebración y merienda por la paz
- Participación en las actividades de la Campaña de Manos Unidas.

c.- Temporalización:

Mes de **Febrero**, cuatro sesiones catequéticas.

5.6.- PIENSO EN EL OTRO

Valor: solidaridad.

a.- Objetivos:

- Abrir los ojos a la realidad del mundo sufriente, marginado y pobre, para que se sientan interrogados por la injusticia, las desigualdades, el egoísmo, el pasotismo...
- Presentar la justicia-solidaridad como un valor fundamental de la persona, imprescindible para los que quieren vivir conforme al Evangelio y ser cristianos auténticos.
- Descubrir y constatar como a nuestro alrededor hay muchas personas que esperan algo de nosotros.

b.- Contenidos y procedimientos:

- Imágenes, textos, canciones...que nos presenten la realidad de nuestro mundo.
- La solidaridad de Jesús: Lc 21, 14; Jn 8, 1-11; Mc 10, 46-52; Lc 18, 15-17; Lc 17, 11-19; Jn 11, 28-44; Mc 9, 14-29.
- Invitación a concretar acciones que ellos pueden realizar ayudando a las demás. ¿Qué podemos hacer?
- Semana vocación-misión

c.- Temporalización:

Mes de **Marzo**, cuatro sesiones catequéticas.

5.7.- ¿CUÁL ES MI PUESTO?

Valor: servicio

a.- Objetivos:

- Descubrir cuales son los elementos esenciales de las distintas vocaciones de servicio.
- Descubrir la Iglesia como una gran ciudad que requiere unos servicios muy especiales.
- Entender que significa que Dios llama a cada persona.

- Conocer la nota vicenciana de la asociación.
- b.- Contenidos y procedimientos:
- Dialogo sobre nuestro puesto en la vida y la felicidad que se consigue al encontrar el propio lugar.
 - Reflexión sobre la llamada que Dios hizo y como nos llama a los hombres y mujeres de hoy: 1 Sam 3, 1-10; Hch 22, 3-16.
 - Oración-celebración vicenciana de cuaresma que podría realizarse en el lugar donde desarrollamos nuestro servicio vicenciano.
- c.- Temporalización:
Mes de **Abril**, tres sesiones catequéticas.

5.8.- SOMOS ALEGRES PORQUE ESPERAMOS EN CRISTO

Valor: Esperanza, alegría

a.- Objetivos:

- Descubrir que los cristianos somos personas de esperanza y alegría.
- Experimentar que Jesús nos ayuda a aceptar el dolor con un sentido nuevo.
- Buscar que nuestra alegría y vitalidad se pongan al servicio de los más débiles.

b.- Contenidos y procedimientos:

- Definición de esperanza y alegría.
- Comprometernos en tener una actitud alegre en los ambientes en los que nos movemos.
- Fe y alegría, virtudes necesarias para vivir la fe y compartirla con los demás.
- Selección de recortes de prensa, imágenes...que reflejen situaciones de esperanza y desesperanza, alegría y tristeza.
- Aportación de Jesús: los discípulos de Emaús (Lc 24, 21-35).

Texto:

Lc 24, 18-24:

- Experiencia de desesperanza.
- Identificación con los discípulos.
- Toda esperanza y alegría que no se funda en Dios, acaba derrumbándose.

Lc 24, 25-32:

- Jesús es la persona más cercana a nuestros problemas y fracasos.
- El nos invita a aprender de ellos y superarnos.
- El se presenta como el centro de nuestra alegría.

Lc 24, 33-35:

- Jesús nos llama a compartir y comunicar con los demás lo que hemos experimentado.
- Compromiso de transmitir la alegría y la esperanza que nos da Jesús y que él mismo es.

- Necesidad de dar un sentido nuevo a nuestra alegría y esperanza cristiana.
- Oración-celebración de la alegría y la esperanza cristiana.

c.- Temporalización:

Mes de **Mayo**, cuatro sesiones catequéticas.

5.9.- CON SINCERO CORAZÓN

Valor: Transparencia, verdad, autenticidad, sinceridad.

a.- Objetivos:

- Descubrir que los valores de la transparencia, verdad, autenticidad y sinceridad, son fundamentales en la vivencia del cristianismo.
- Saber que decir la verdad es el camino más seguro para llegar a ser autentico.
- Ver en el afecto y la ternura, junto con la sinceridad y la autenticidad, las actitudes necesarias en toda relación con los demás.
- Valorar a María como la mujer transparente que vivió en todo momento "pendiente de Dios" y a la cual debemos imitar.

b.- Contenidos y procedimientos:

- Definiciones:
- Sinceridad: adecuación entre lo que se siente y lo que se dice.

- Autenticidad: adecuación entre lo que se piensa, se dice, se hace y se debe hacer.
 - La autenticidad garantiza la sinceridad en las intenciones y la coherencia en las acciones.
 - Decir la verdad es el camino más seguro para llegar a ser auténtico, para que se de coherencia entre nuestras palabras y nuestras acciones. La sinceridad es el alma de todo diálogo.
 - El Evangelio presenta respuestas y ejemplos de estos valores: Jesús los ha personalizado y María los asumió y los hizo vida (Mt 5, 7; 1ª Cor. 1, 26-29).
 - La sexualidad es un aspecto muy amplio de la persona, no debe reducirse a la genitalidad (el tema debe abordarse con naturalidad, complementariedad, responsabilidad social, claridad y coherencia). *“Educación para el amor”* ed. CCS
- c.- Temporalización.
Mes de **Junio**, tres sesiones catequéticas.

5.10.- CON “C” DE CRISTIANO

Valor: Coherencia, compromiso, constancia.

a.- Objetivos:

- Afirmar los valores fundamentales del cristianismo la coherencia, el compromiso y la constancia.
- Descubrir que la coherencia con nuestra fe nos exige compromiso, así vivimos la nota vicenciana.
- Potenciar el compromiso cristiano.
- Asumir compromisos que serán realizados de una forma constante.
- Preparar la celebración del paso de etapa.

b.- Contenidos y procedimientos:

- Definición: *Coherente: Aquel que actúa siendo fiel a lo que piensa, cree y siente. La persona coherente con sus actos ratifica lo que dice. Conlleva el compromiso con aquello en lo que se cree.*
- Jesús nos invita al compromiso y a la constancia (Mt 13, 1-8,19-23; Mt 123, 33; Lc 9, 62; JN 4,20)
- El compromiso con Dios pasa necesariamente por los hermanos. Como vicencianos nuestro compromiso va dirigido a los más pobres.
- Revisión de nuestro compromiso y estilo de vida = escrutinio de paso de etapa.
- Celebración de paso de etapa.

c.- Temporalización:

Esta catequesis, se realizará en una jornada de convivencia que concluirá con una celebración.

3º ETAPA DE JUVENILES: “MARCANDO ESTILO”

1.- Objetivos:

- Conocer que ser cristianos hoy en día nos exige un modo de vivir al estilo de Jesús de Nazaret.
- Conocer el estilo de San Vicente de Paúl como el mejor modo de responder a Dios y a los pobres en la sociedad de hoy.
- Imitar a María en el seguimiento de Dios.
- Acercar a su realidad el mensaje de Jesús.
- Invitar a reflejar en sus ambientes su ser cristiano.
- Vivir las notas de JMV, marcando estilo dentro de la Iglesia.

2.- Opciones pedagógicas y rasgos psicológicos que conviene tener en cuenta:

(Guía del catequista “Somos amigos”, 1ª etapa de juveniles. Pág., 0.9- 0.11)

3.- Orientaciones didácticas.

El siguiente material es un medio que puede facilitar la asimilación de los objetivos y contenidos fundamentales para el chic@ de esta segunda etapa de juveniles en JMV. En la guía del catequista puedes encontrar ideas, dinámicas, juegos y oraciones que te ayudarán programar y concretar las sesiones catequéticas.

La catequesis de JMV para esta etapa de juveniles pretende ayudar a la interiorización de una jerarquía de valores que sirva a los chavales como punto de referencia en su vida cotidiana. La catequesis pretenden ser un cuadro de referencia dando a conocer una “filosofía de la vida” que permita descubrir la alegría de vivir creándose a si mismo.

4.- Símbolo de la etapa:

Al principio de curso se realizará una celebración entregándole al chic@, el símbolo de la **Medalla de la Virgen Milagrosa.**

La duración de esta etapa es de un año.

5.- TEMARIO

5.1.- ESTE ES MI ESPEJO ¿QUIÉN SOY YO?

a.- Objetivos:

- Ayudar a los jóvenes a descubrirse a si mismos, conociendo sus cualidades y su personalidad.
- Tomar conciencia de su manera de ser.
- Ofrecer pistas para comprender qué es ser persona desde una perspectiva cristiana.

b.- Contenidos y procedimientos:

- Dinámicas de conocimiento personal.
- Cualidades innatas: dones de Dios.
- Calendario del año (del grupo, centro, diócesis y provincia)
- Reparto de la vocalías a todos los miembros del grupo y pago de cuotas.
- Ficha del chic@ y del grupo.
- Participación en la campaña misionera del Domund.

c.- Temporalización:

Mes de **octubre**, tres sesiones catequéticas

5.2.- ASÍ SOY, ASÍ ME EXPRESO

a.- Objetivos:

- Tomar conciencia de esta etapa de crecimiento y de cambio en su vida.
- Ayudar a los chavales a asumir estos cambios afrontando los nuevos problemas con serenidad.

- Descubrir la invitación que Dios nos hace a ser más nosotros mismos, a construir nuestro ser persona abriéndonos a los demás.
- b.- Contenidos y procedimientos:
- Mural del crecimiento personal.
 - Disco fórum o video fórum para aceptar nuestra realidad personal a través de elementos artísticos cercano a ellos.
 - Jesús acepta los fallos y dignifica a la persona. (Lc 19, 1-10)
 - Fiesta de la Reconciliación.
 - Participación en las celebraciones en torno a la fiesta de la Virgen Milagrosa.
- c.- Temporalización:
Mes de **Noviembre**, cuatro sesiones catequéticas.

5.3.- ESTA ES MI GENTE

- a.- Objetivos:
- Superar las barreras que impiden a los chic@s un mayor conocimiento del grupo.
 - Hacerles conscientes de las dificultades para construirlo.
 - Analizar con ellos las características de un grupo cristiano.
 - Celebrar la Navidad en clave solidaria.
- b.- Contenidos y procedimientos:
- Dinámicas de grupo
 - Tipos de grupos: compañeros, conocidos, amigos, familia ...
 - El grupo de Jesús: la comunidad de los doce.
 - Muestra un interés cordial por las personas y crea vínculos de amistad. (Jn 15, 15; Mc 3, 14; Mt 4, 18-22)
 - Conoce a las personas y las acepta como son. (Jn 21, 15-29)
 - Tiene gran respeto por ellos, sobre todo cuando están en crisis (Jn 20, 24-28; Lc 24, 13-32)
 - El grupo de JMV: características (mural, dramatización...)
 - Celebración: oración misionera de Adviento-Navidad.
- c.- Temporalización:
Mes de **Diciembre**, tres sesiones catequéticas.

5.4.- ¿DIVERTIDOS O FELICES?

- a.- Objetivos:
- Reflexionar sobre los que significa divertirse, que en muchos momentos no es lo mismo que ser felices.
 - Descubrir tópicos y engaños para no dejarse manipular.
 - Plantear la necesidad de marcar el propio estilo, también en el ambiente de la diversión.
- b.- Contenidos y procedimientos:
- Dinámicas que distensión.
 - Diálogo sobre lo que ellos comprenden como diversión.
 - Propuestas de alternativas a la forma de divertirse que tienen los jóvenes.
 - Diversión -> Felicidad
 - La propuesta de felicidad de Jesús: las Bienaventuranzas (Mt 5, 1-12; Lc 6, 20-30)
- c.- Temporalización:
Mes de **Enero**, cuatro sesiones catequéticas.

5.5 YO SOY YO, PERO EN FAMILIA

- a.- Objetivos:
- Descubrir los valores que aportan los padres (la familia) a la formación integral de la persona y valorar esta aportación como algo necesario.
 - Evaluar su propia actuación en familia, analizando sus aportaciones positivas y las negativas.
 - Ayudar a superar la desconfianza e incomprensión de los adolescentes hacia los padres.
 - Crear actitudes positivas para convivencia familiar.

b.- Contenidos y procedimientos:

- Su escala de valores
- La familia como origen de nuestra forma de entender y asumir la propia vida.
- Juegos de rol donde ellos se identifiquen con sus padres.
- Convivencia padres-hijos.
- Participación en las actividades de la Campaña de Manos Unidas.

c.- Temporalización:

Mes de **Febrero**, cuatro sesiones catequéticas.

5.6.- ESTA ES TU CASA. LA CASA DE TODOS

a.- Objetivos:

- Tratar de exteriorizar las ideas, tópicos, prejuicios que viven los chavales en relación con la Iglesia, tanto a nivel personal como en el ambiente que viven.
- Toma de conciencia de la Iglesia como pueblo de Dios en marcha, proyecto inacabado que es tarea de todos, puesto que la Iglesia "somos todos".
- Potenciar las actividades positivas que ya existan y crear convicciones que favorezcan el nacimiento de otras.

b.- Contenidos y procedimientos:

- ¿Qué es la Iglesia?: lluvia de ideas.
- Definición de Iglesia: Pueblo de Dios, Cuerpo místico de Cristo, Esposa de Cristo, Sacramento de salvación (fotopalabra)
- Somos Iglesia al estilo de San Vicente de Paúl: preocupada y comprometida por y con los pobres.
- Conocer los grupos que trabajan en la parroquia.
- Invitación a concretar acciones que ellos pueden realizar en la parroquia.
- Semana vocación-misión

c.- Temporalización:

Mes de **Marzo**, cuatro sesiones catequéticas.

5.7.- UN SIGNO DICE MÁS QUE MIL PALABRAS.

a.- Objetivos:

- Descubrir la utilización del lenguaje simbólico en nuestras relaciones humanas y en nuestra relación con Dios.
- Reconocer los sacramentos como signo de encuentro con Jesús, con la comunidad, con el prójimo y con nosotras mismos.
- Descubrir la necesidad de la fe para comprender el simbolismo cristiano y para vivir con sentido los sacramentos.
- Conectar los sacramentos, en especial la Eucaristía con nuestra propia vida.

b.- Contenidos y procedimientos:

- Lenguaje de símbolos y signos en la sociedad.
- Símbolos y signos religiosos y cristianos.
- Los signos de Jesús:
 - Multiplicación de los panes, la cena pascual, la institución de la Eucaristía, ...
- Sacramentos.
- Eucaristía: sacramento de la vida.
- Participación del grupo en la Eucaristía de la parroquia

c.- Temporalización:

Mes de **Abril**, tres sesiones catequéticas.

5.8.- ECOLOGÍA Y PACIFISMO ¿POR QUÉ?

a.- Objetivos:

- Transmitir la maravilla de la Creación, haciéndolos sentir partícipes de la misma.
- Vincular dos valores y actitudes fundamentales: ECOLOGÍA Y PACIFISMO.

- Buscar el sentido y la trascendencia de la ecología y el pacifismo para vivir reconciliados con nosotros mismos, con los demás, y con la naturaleza.
 - Celebrar el don de la naturaleza como huella de Dios.
- b.- Contenidos y procedimientos:
- Relación de ecología y pacifismo:
 - Es trabajar por defender la naturaleza contra las agresiones que la deterioran y la destruyen.
 - Es levantar nuestra voz para denunciar el pecado de unas estructuras económicas que aplastan no solo a las personas sino a todos los seres creados. La creación es un regalo de Dios que debemos apreciar y cuidar. Es para nosotros motivo de contemplación y respeto.
 - Conceptos básicos de ecología y pacifismo (conf. Guía del catequista “Marcando estilo” pág. 122.2 y 122.3).
 - Relatos de la Creación: Gn. 1, 1-31; Gn. 2, 4b-25
 - Mural de la creación.
 - Compromiso de grupo a favor de la Creación
 - Día de Acción de Gracias en la Naturaleza.
- c.- Temporalización:
- Mes de **Mayo**, cuatro sesiones catequéticas.

5.9.- NO HEMOS TERMINADO...EN JMV.

- a.- Objetivos:
- Descubrir La necesidad de mantener un estilo de vida coherente en el tiempo de vacaciones.
 - Concretar un pequeño plan de vida para asumir los valores del curso.
 - Consolidar el deseo de continuar vinculados a la nuestra Asociación.
- b.- Contenidos y procedimientos:
- Síntesis de todo lo que hemos vivido en las catequesis durante el curso.
 - Esquema del verano.
 - Proyecto y compromiso de continuidad en JMV.
 - Celebración y fiesta de fin de curso.
- c.- Temporalización:
- Mes de **Junio**, tres sesiones catequéticas.

CATEQUESIS ETAPA DE CONVOCATORIA



JMV

CATEQUESIS DE LA ETAPA DE CONVOCATORIA

El esfuerzo por construir una sociedad mejor encuentra en los jóvenes sus mejores esperanzas. Esto debe estimular a la Iglesia a realizar con decisión y creatividad el anuncio del Evangelio al mundo juvenil.

Los jóvenes como la “esperanza” son contemplados por la Iglesia como “un gran desafío para el futuro de la misma”.

En la catequesis de jóvenes cabe indicar unas líneas generales comunes:

- Se han de tener presentes las diferentes situaciones religiosas.
- Resulta provechosa aquella catequesis que se puede llevar a cabo en una pastoral más amplia orientada al conjunto de problemas que afectan sus vidas.
- Son mediaciones útiles para una catequesis eficaz: una acción de grupo bien orientada, la pertenencia a asociaciones juveniles de carácter educativo y un acompañamiento personal de joven.

En general se ha de proponer al joven una catequesis con espacios nuevos, abiertos a la sensibilidad y a los problemas de esta edad. En particular, deben ocupar un puesto adecuado, la educación para la verdad y la libertad según el Evangelio, la formación de la conciencia, la educación para el amor, el planteamiento vocacional, el compromiso cristiano en la sociedad y la responsabilidad misionera en el mundo.⁴

1.-Introducción a la etapa.

Es evidente que la juventud, y más en concreto la adolescencia, constituye una etapa crítica de la vida. La juventud es una etapa decisiva para toda persona, ya que se juega su futuro, se toman las opciones fundamentales y se va configurando el propio proyecto de vida. Por ello, en esta etapa se hace necesario un acompañamiento pastoral y un proceso catequético por parte de la Iglesia, en el que se tome como objetivo una integración entre la fe y la vida.

Dentro de esta etapa esta inmerso el sacramento de la “Confirmación”, lo que hace que esta etapa sea “un proceso evangelizador en el que se capacita básicamente a los cristianos para entender, celebrar y vivir el Evangelio del Reino, al que han dado su adhesión, y para participar activamente en la realización de la comunidad eclesial y en el anuncio y difusión del Evangelio. Esta formación cristiana – integral y fundamental— tiene como meta la confesión de fe”. (C.C. 34).

Así que esta etapa pretende ofrecer a los adolescentes un “proceso catequético” para que durante este periodo de tiempo reflexionen sobre su fe y completen su “iniciación cristiana” y estén preparad@s para dar el paso de entrada al Catecumenado.

2.- Objetivo general

- **Ofrecer a los jóvenes un proyecto de vida alternativo, que procure integrar todas las dimensiones de la persona y unifique fe-vida para que el joven pueda integrarse plenamente en la comunidad cristiana según su propia vocación.**

3.- Orientaciones pedagógicas y rasgos psicológicos que conviene tener en cuenta

Guía del catequista: “Temario Etapa Previa”, JMV, pág. 9-12

⁴ cf. Directorio general para la Catequesis. Congregación para el clero, nn 182,184-185.

PRIMERA ETAPA DE CONVOCATORIA (3º ESO): **“QUIERO SER PERSONA”**

1.- Objetivos:

- Despertar en el adolescente la fe.
- Introducirlo en la vivencia de JMV.
- Conocer e integrar el ser persona al estilo de Jesús de Nazaret (Catequesis e inicio a la vida de oración)
- Sentirse miembro del grupo cristiano de JMV.
- Crear sensibilidad por los más pobres al estilo de Vicente de Paúl y que éstos estén presentes en el proyecto personal y de grupo.
- Profundizar en el autoconocimiento y aceptación personal.

2.- Valores a trabajar:

- **IDENTIFICACIÓN Y PERTENENCIA AL GRUPO**
 - Conocer a los miembros del grupo y la organización del centro y JMV.
 - Caminar juntos y en colaboración (Relaciones interpersonales, compañerismo y unidad)
 - Amigos en y desde Jesús. (Oración)
- **ANÁLISIS DE LA SOCIEDAD Y DEL JOVEN DENTRO DE ELLA**
 - Motivar la autoestima y reconocer la valía y dignidad de los demás.
 - Conocer el modo de vida de Jesús de Nazaret frente a lo que la sociedad nos muestra.
- **MOTIVAR A VIVIR EL ESTILO DE VIDA DE JESÚS**
 - Ser libre para liberar (Oración)
 - Tomar conciencia de los pobres que nos rodean (Servicio)
 - El tiempo libre también es tiempo para crecer. (Responsabilidad)

3.- Metas a Conseguir:

- Entender su vida como don de Dios y responder con su proyecto de vida.
- Conocer el estilo de vida de Jesús de Nazaret mediante la oración en grupo.
- Cimentar su personalidad desde la vida de Jesús de Nazaret, teniendo a María como ejemplo.
- Sentirse miembro del grupo donde madurar su fe.
- Abrirse y compartir en el grupo.
- Estar disponible al servicio de los pobres al estilo de Vicente de Paúl.

4.- Símbolo de la etapa:

Al principio de curso se realizará una celebración entregándole al joven, el “CREDO”.
La duración de esta etapa es de un año.

5.- TEMARIO

5.1- DIFERENTES PERO EN GRUPO

a.- Objetivos:

- Presentar JMV y fortalecer la pertenencia al grupo.
- Profundizar en el conocimiento y aceptación personal (1ª parte del Proyecto Personal).
- Afianzar que Jesús nos acepta y quiere tal como somos.

b.- Contenidos:

- Presentación del movimiento

- Es importante conocerse mutuamente, así podemos llegar a ser amigos y formar grupo (sentido de pertenencia).
- Es necesario dedicar un tiempo a reflexionar sobre quién soy y qué quiero.
- Jesús nos invita a dar un paso en nuestra fe y en nuestra amistad con Él.

c.- Temporalización:

Mes de **octubre**, tres sesiones catequéticas.

5.2.- NADIE VIVE SOLO – DOMUND (OTRAS REALIDADES DE POBREZA)

a.- Objetivos:

- Valorar la comunicación y el diálogo como instrumento de crecimiento personal y del grupo.
- Descubrir la realidad de mi mundo y nuestra actitud ante los empobrecidos.
- Formular un compromiso ante esta realidad (nota misionera).

b.- Contenidos:

- Debemos fomentar la comunicación sincera en el grupo, esto exige el esfuerzo de todos.
- Estamos en un mundo de confort y bienestar, pero también crece, el número de personas que viven en la marginación -escuchar, observar y conocer otras realidades-.
- Acoger y servir a nuestros hermanos empobrecidos.
- Participar en la campaña del DOMUND.
- Texto Bíblico: El rico Epulón y Lázaro (Jn. 16, 19-31).

c.- Temporalización:

Mes de **noviembre**, tres sesiones catequéticas + experiencia de servicio.

5.3.- ACOGEMOS EL MENSAJE DE MARÍA. ACOGEMOS A JESÚS (MILAGROSA-ADVIENTO-NAVIDAD)

a.- Objetivos:

- Profundizar en el mensaje de María a Santa Catalina Labouré (nota mariana)
- Prepararnos para celebrar la Navidad y acoger al Dios que nace.

b.- Contenidos:

- Nosotros en María descubrimos un modelo a seguir
- La vida escondida de Catalina Labouré.
- La navidad es acoger todo lo nuevo que nace
- Replantearnos la navidad desde el compartir y no desde el derroche.
- Las bodas de Caná: Jn. 2, 1-12
- El nacimiento de Jesús: Jn. 1, 1ss

c.- Temporalización:

Mes de **Diciembre**, tres sesiones catequéticas.

5.4.- AMIGOS Y DISCÍPULOS

a.- Objetivos:

- Profundizar en el sentido de la amistad
- Salir de uno mismo para acoger a los demás – Navidad (acoger a Jesús)
- Tomar como referencia y modelo la amistad de Jesús y sus discípulos

b.- Contenidos:

- ¿Qué es para mí la amistad? ¿Cualidades de un buen amigo?
- Jesús ¿puede ser amigo mío? Razones a favor y en contra
- Los discípulos de Jesús: “de todos los colores”, eligió a sus amigos sin tener en cuenta los aspectos negativos de su personalidad
- Ver y valorar lo positivo de cada uno.
- El amigo da y recibe
- La Navidad es acoger a Dios que nace pobre, humilde... a las afueras
- Tener amigos “diferentes”

c.- Temporalización:

Mes de **Enero**, tres sesiones catequéticas + celebración de la navidad + compromiso de servicio.

5.5.- NO TODO VALE. HAY VALORES Y VALORES

a.- Objetivos:

- Confrontar la forma de vida que ofrece el consumismo “sociedad actual” y Jesús
- Profundizar en los valores que nos propone Jesús
- Proponer un estilo de vida concreto: las bienaventuranzas
- Proyecto de Vida: “Una vida con sentido” Ser cristiano hoy

b.- Contenidos:

- Valores y contravalores de la sociedad actual
- Jesús nos ofrece unos valores
- Hacer una opción clara por los valores del Evangelio
- Conocer las bienaventuranzas y el estilo de vida que sugieren
- Seguir a Jesús desde un estilo de vida concreto
- Mi proyecto de vida como cristiano

c.- Temporalización.

Mes de **Febrero**, cuatro sesiones catequéticas.

5.6.- UNA VIDA QUE SE ENTREGA. CUARESMA-PASCUA

a.- Objetivos:

- Descubrir el sentido profundo de la entrega de Jesús: salvación
- Vivir: “Amaros unos a otros como yo os he amado”
- Profundizar en la experiencia de salvación: ser cristiano es vivir la alegría
- Descubrir y valorar el sentido de la Esperanza cristiana: Felicidad=vida en abundancia
- Conocer y valorar la vida y respuesta de cristianos mártires

b.- Contenidos:

- La cuaresma como tiempo de cambio y crecimiento personal
- Significado de la muerte de Jesús, por amor
- ¿Qué es la salvación? Amar sin esperar nada a cambio
- Signos de la salvación: El amor
- Testigos de la salvación: Vivir el amor
- Profundizar en el conocimiento de testigos que han entregado su vida por Cristo: Perboire, Mártires de Arras, Monseñor Romero, Esther y Caridad, Mártires de Argelia... “dieron su vida por amor a Cristo y al evangelio”.
- Testimonio de vida de alguna persona

c.- Temporalización:

Mes de **Marzo**, tres sesiones catequéticas + testimonio de vida.

5.7.- LOS QUE NO CUENTAN, ESPERAN TU MIRADA

a.- Objetivos:

- Conocer y profundizar en los textos de la sagrada escritura el sentido de pobre
- Jesús como el servidor de todos: lavatorio de los pies
- Reeducar nuestra mirada: tener misericordia
- Descubrir y valorar a la Iglesia y su servicio a la humanidad
- Valorar el servicio y el compromiso de realizar un servicio: constancia

b.- Contenidos:

- Lectura de diferentes pasajes bíblicos del Antiguo y del Nuevo Testamento
- Sentido cristiano del lavatorio de los pies: servir a los demás
- San Vicente y Santa Luisa nos muestran una forma concreta de servir
- Actitudes personales para realizar un servicio
- Diferentes estilos de servicios: Familia Vicenciana, Hermanos de San Juan de Dios, Mercedarios, Orden Sacerdotal ... (carismas)
- Conocer la labor socio-caritativa de la Iglesia en el mundo
- Proponer una experiencia de servicio

c.- Temporalización:

Mes de **Abril**, tres sesiones catequéticas + visita a una congregación que realice un servicio a los pobres + celebración de la vida entregada (resumen tema 7 y 8)

5.8.- CONTAMOS CONTIGO

a.- Objetivos:

- Profundizar en el sentido de la Opción por Cristo: ser cristiano
- Asumir el ser cristiano: coherencia de vida
- Ayudar a dar el paso de: Ser testigo hoy

b.- Contenidos:

- La opción por Cristo significa que emprendemos un camino largo
- Capacidad de decisión y elección en libertad
- Jesús como compañero de camino: nunca falla
- Ser cristiano significa vivir un estilo de vida
- Coherencia entre lo que se quiere, se vive y se cree
- Ser cristiano en el día a día: casa, colegio, amigos...
- Ser cristiano todo un reto... adelante, ¿Cuál es el sueño de Dios para ti?
- La figura del acompañante que ayuda a vivir en coherencia
- El acompañante que te ayuda a descubrir el proyecto de Dios en tu vida

c.- Temporalización:

Mes de **Mayo**, cuatro sesiones catequéticas + celebración final + fiesta fin de curso.

SEGUNDA ETAPA DE CONVOCATORIA (4º ESO): **“QUIERO SER CRISTIANO”**

1.- Objetivos:

- Conocer el significado de ser cristiano.
- Situarse como seguidor de Jesús de Nazaret.
- Situarse como miembro activo del grupo en el vivir de JMV y de la Iglesia (en las parroquias).
- Profundizar en el sentido de los Sacramentos.
- Prepararse para la Confirmación.

2.- Valores a trabajar:

- **SER AUTÉNTICOS**
 - Situar a Jesús en el centro de su vida y luchar por ser felices en ella.
- **SER AUSTEROS Y SOLIDARIOS**
 - Austeridad entendida como libertad frente al consumismo y fuente para compartir.
- **SER CRÍTICOS**
 - Analizar la sociedad y analizarse a sí mismo desde el Evangelio.
 - Edificar la cultura del amor desde el grupo y la iglesia en medio del mundo.
- **SER HOMBRES NUEVOS Y LIBRES**
 - Viviendo el sentido de la Pascua, tomando en serio el mensaje de Jesús y llevándolo a los demás.
 - Configurando su vida a la de Jesús por medio de la oración, el evangelio y el servicio.
 - Sabiendo elegir responsablemente en todas las situaciones de su existencia.

3.- Metas a Conseguir:

- Asumir el proyecto personal de su fe acompañado por el catequista y apoyado por el grupo. Tomar opciones de servicio (implicación)
- Saber optar entre la vida del Evangelio y la de la sociedad.
- Saber leer y trabajar el Nuevo Testamento de manera que les interpele en su vida.
- Conocimiento más profundo de la persona de Jesús e ir acomodando su vida a Él desde la oración, la palabra de Dios y el servicio
- Apertura al trabajo en grupo, aceptación de las exigencias del proyecto en grupo y resolver conflictos

4.- Símbolo de la etapa:

Al principio de curso se realizará una celebración entregándole al joven, la **BIBLIA**.
La duración de esta etapa es de un año.

5.- TEMARIO

5.1- DE NUEVO A BORDO. FORMAMOS COMUNIDAD CON JESÚS

a.- Objetivos:

- Analizar nuestra experiencia de amistad y relación con los demás (aspectos positivos y negativos de las relaciones).
- Descubrir la llamada de ser y vivir en comunidad, al estilo de Jesús.
- Potenciar la unidad y pertenencia al grupo.
- Ser sensibles a otras realidades, Jesús defiende al débil (Domund).

b.- Contenidos:

- Tenemos momentos buenos y malos, es importante saber reaccionar y aprovechar esas ocasiones para madurar nuestra personalidad.
- Todos tenemos unas cualidades. Es importante ponerlas a disposición de los demás para el bien común.
- La vida de las primeras comunidades cristianas es un espejo para aprender a vivir con autenticidad.
- Estamos llamados a vivir en comunidad, a crecer junto a otros y a ser testigos de la Buena Nueva de Jesús.
- Necesidad de vivir la solidaridad y opción por los más débiles, dedicar tiempo a formarnos en la nota misionera.

c.- Temporalización:

Mes de **octubre**, cuatro sesiones catequéticas + celebración de inicio de curso.

5.2.- QUÉ NOS HACE FELICES

a.- Objetivos:

- Analizar los sueños y esperanzas que tenemos para el futuro.
- Descubrir que la felicidad brota de pequeños gestos y no de las cosas y del tener.
- Profundizar en María como mujer auténtica que vivió el sueño de Dios.
- Afianzar los valores de la autenticidad y esperanza en la vida.
- Valorar la felicidad que nace del servicio.

b.- Contenidos:

- Estamos llenos de sueños y proyectos, Dios quiere que seamos felices
- La felicidad de ser antes que del tener
- La vida la hacemos de pequeños gestos de cercanía, amor, amistad...
- Existen modelos donde mirarnos, María es esa mujer que vivió en autenticidad
- El futuro se cimienta en el hoy,
- La felicidad que uno siente al darse y al servir a los demás

c.- Temporalización:

Mes de **noviembre**, tres sesiones catequéticas + celebración mariana.

5.3.- ¿A QUIÉN ADORAS? ADVIENTO - NAVIDAD

a.- Objetivos:

- Dar nombre a esos dioses a los que adoramos y rendimos culto en nuestra vida
- Afianzarnos en el "Ser críticos", desde la reflexión personal y la formación
- Empezar a poner a Cristo, en el centro de nuestra vida
- Descubrir que la navidad es el mejor regalo de Dios a los hombres y mujeres
- Celebrar en comunidad los tiempos litúrgicos fuertes y los sacramentos: celebración del perdón.

b.- Contenidos:

- Hacernos conscientes de que muchas veces somos influidos por la sociedad en la que vivimos (no creernos todo lo que dicen)
- La navidad para muchos son regalos, fiesta, comilonas... para nosotros son días en los que recobramos el sentido de la vida, Dios está presente en cada uno de nosotros, nace pobre y débil.
- Tomar posturas claras en la vida, dedicar tiempo a formarnos y a la reflexión personal.
- Vivimos en una sociedad en la que no es fácil decir que se es cristiano, afianzarnos en nuestra fe y en la vida de comunidad
- Fijarnos en creyentes que son modelo para nosotros e intentar aprender de sus vidas
- La vida del grupo, de la comunidad se hace con el roce, favorecer todo lo que hace grupo y facilitar el celebrar en comunidad estas fiestas, la fe y los sacramentos.

c.- Temporalización:

Mes de **Diciembre**, tres sesiones catequéticas + celebración de perdón + Navidad.

5.4.- EL MUNDO AL REVÉS

a.- Objetivos:

- Ser solidarios
- Descubrir los gestos solidarios de Jesús,
- Conocer que Jesús, no excluyó a nadie: el Amor como principio
- Conocer qué gestos solidarios puedo hacer yo en mi entorno y sociedad.

b.- Contenidos:

- Descubrir el verdadero sentido de la solidaridad.
- Tomar conciencia de las diferencias entre Norte y Sur.
- En la Sagrada Escritura descubrir los gestos de cercanía de Jesús hacia los marginados de su tiempo.
- Trabajar los fundamentos, principios y actitudes en los que se basa la solidaridad
- Presentar lo que es el comercio justo...
- Gestos cotidianos en los que manifestamos la solidaridad
- Apadrinamiento de niños...

b.- Temporalización:

Mes de **Enero**, tres sesiones catequéticas + celebración solidaria + presentación de una realidad de comercio solidario.

5.5.- OTRA FORMA DE ESTAR EN EL MUNDO

a.- Objetivos:

- Conocer el sacramento de la confirmación como una incorporación mas plena en la Iglesia
- Valorar el Credo, y conocer sus compromisos y renunciaciones.
- Ser cristiano en el mundo de hoy: dar la vida por amor

b.- Contenidos:

- ¿Qué es la fe?
- ¿En qué creo?
- Ser cristiano es creer en Cristo
- Las exigencias de ser cristiano hoy
- La cara que muestra hoy la Iglesia, luces y sombras.
- La Iglesia de los pobres.
- Yo soy Iglesia, yo hago Iglesia, yo muestro al mundo la Iglesia.
- Conocer las comunidades misioneras de JMV.
- Conocer más a fondo la ONGD COVIDE-AMVE

c.- Temporalización.

Mes de **Febrero**, tres sesiones catequéticas + celebración misionera + presentación de las comunidades misioneras y COVIDE-AMVE.

5.6.- EN CAMINO HACIA UNA VIDA DIFERENTE

a.- Objetivos:

- Vivir los sacramentos de Reconciliación y Eucaristía dentro del tiempo litúrgico de Cuaresma y Pascua.
- Recordar y profundizar en el sacramento del Bautismo como incorporación a la Iglesia.
- Impulsar la participación del joven en la Pre-pascua

b.- Contenidos:

- Integrar los sacramentos en mi vida.
- Bautismo: forma parte de la Iglesia.
- Reconciliación: equivocarse y empezar de nuevo.
- Eucaristía: alimento y fuente de vida de mi ser iglesia.
- La Pascua como esperanza y entrega desinteresada por Amor.

b.- Temporalización:

Mes de **Marzo**, tres sesiones catequéticas.

5.7.- LIBERTAD

a.- Objetivos:

- Presentar los diferentes caminos y formas que hay en la Iglesia para vivir la vocación de "ser cristiano".

- Profundizar en el sentido y exigencias de las distintas opciones de vida
- b.- Contenidos:
- Jesús el hombre libre.
 - Jesús nos llama a la libertad.
 - Jesús nos propone seguirle: hay diversos caminos.
 - Elige en libertad tu camino, es importante acertar
 - Déjate acompañar en este camino
- c.- Temporalización:
- Mes de **Abril**, tres sesiones catequéticas + mesa redonda vocacional (matrimonio, laico, hija de la caridad, padre paúl, sacerdote, clausura...)

5.8.- VIVE Y SÉ FELIZ

- a.- Objetivos:
- Adquirir un estilo de vida diferente: jmv
 - Comprometerse a asumir un estilo de vida austero.
 - Iniciar al joven en la elaboración del proyecto personal
- b.- Contenidos:
- Qué me ofrece: un estilo de vida concreto y valores de JMV
 - Vida en comunidad-grupo
 - Vida de oración-interiorización
 - Celebración de los sacramentos
 - Servicio como expresión de mi amor a Cristo en los pobres al estilo de San Vicente de Paúl.
 - Tiempo de compartir con otros: encuentros...
 - Ser coherente con mi vida
 - ...
 - Empezar a vivir valorando más el ser que el tener
 - Intentar vivir con lo necesario, no crear necesidades
 - Darle importancia a lo verdadero y no a lo superficial
 - Confrontar mi vida y mi proyecto personal, dando importancia a la persona del acompañante.
- c.- Temporalización:
- Mes de **Mayo**, cuatro sesiones catequéticas + día de interiorización o retiro para revisar el proyecto personal

5.9.- EL ESPÍRITU SANTO (Catequesis para recibir el Sacramento)

- a.- Objetivos:
- Profundizar en la experiencia de Pentecostés de los apóstoles
 - Descubrir la presencia del Espíritu en la vida de las personas y de la Iglesia
 - Acoger el Espíritu que nos capacita para amar
 - Reconocer los signos del Espíritu
 - Valorar el Espíritu como fuerza de Dios en el hombre
 - Profundización en los gestos y signos del sacramento
- b.- Contenidos:
- Diferentes pasajes de la Sagrada Escritura donde se muestra el Espíritu: viento, fuego, agua
 - El Espíritu crea comunión
 - El Espíritu está a favor de la vida
 - El Espíritu crea libertad
 - El Espíritu nos mueve siempre hacia delante
 - Dones y frutos del Espíritu
 - Llenos del Espíritu para anunciar el evangelio
 - Explicación del ritual del sacramento: presentación a la comunidad, imposición de manos, unción con el crisma, marca de la cruz.
- c.- Temporalización:
- 4 sesiones + preparación de la eucaristía + fiesta.

TERCERA ETAPA DE CONVOCATORIA (1º BACH.): **“SOY CRISTIANO-SOY IGLESIA”**

1.- Objetivos:

- Sentir el deseo y la convicción de iniciar el catecumenado de JMV.
- Situarse como seguidor de Jesús de Nazaret.
- Situarse como miembro activo del grupo en el vivir de JMV y de la Iglesia (en las parroquias).
- Poder decir, desde la libertad, que quiere ser cristiano y comprometerse pidiendo el paso a 1ª etapa del catecumenado de JMV (Proyecto personal).

2.- Valores a trabajar:

- **SER AUTÉNTICOS**
 - Situar a Jesús en el centro de su vida y luchar por ser felices en ella.
- **SER AUSTEROS Y SOLIDARIOS**
 - Austeridad entendida como libertad frente al consumismo y fuente para compartir.
- **SER CRÍTICOS**
 - Analizar la sociedad y analizarse a sí mismo desde el Evangelio.
 - Edificar la cultura del amor desde el grupo y la iglesia en medio del mundo.
- **SER HOMBRES NUEVOS Y LIBRES**
 - Viviendo el sentido de la Pascua, tomando en serio el mensaje de Jesús y llevándolo a los demás.
 - Configurando su vida a la de Jesús por medio de la oración, el evangelio y el servicio.
 - Sabiendo elegir responsablemente en todas las situaciones de su existencia.

3.- Metas a Conseguir:

- Asumir el proyecto personal de su fe acompañado por el catequista y apoyado por el grupo. Tomar opciones de servicio (implicación)
- Saber optar entre la vida del Evangelio y la de la sociedad.
- Saber leer y trabajar el Nuevo Testamento de manera que les interpele en su vida.
- Conocimiento más profundo de la persona de Jesús e Ir acomodando su vida a Él desde la oración, la palabra de Dios y el servicio
- Apertura al trabajo en grupo, aceptación de las exigencias del proyecto en grupo y resolver conflictos

4.- Símbolo de la etapa:

Al principio de curso se realizará una celebración entregándole al joven el “Ora con los Salmos”.

La duración de esta etapa es de un año.

5.- TEMARIO

5.1- JUNTOS EN COMUNIDAD

a.- Objetivos:

- Reconocer y acoger los dones de los miembros de mi comunidad/ grupo.
- Descubrir y potenciar las distintas funciones o servicios a prestar dentro de la comunidad/ grupo. (Diversidad dentro de la unidad).
- Presentar las comunidades misioneras.

b.- Contenidos:

- Hemos ido creciendo, hemos ido madurando y hemos descubierto que todos tenemos unas cualidades o potencialidades y lo importante que es ponerlas al servicio de los demás.
- La riqueza de los miembros de mi comunidad es un regalo para mí, que acojo, cuido, potencio y del que soy corresponsable.
- Todos somos diferentes pero nos une un mismo caminar, el seguimiento de Cristo.
- Los cristianos no somos personas tristes si sabemos darnos desde la alegría del regalarse sin esperar nada a cambio.
- Muchos jóvenes como nosotros han hecho una opción de vida que nosotros desde aquí tenemos que conocer y concienciarnos de nuestra responsabilidad hacia esas comunidades.

c.- Temporalización:

Mes de **octubre**, cuatro sesiones catequéticas.

5.2.- LA PRIMERA SEGUIDORA: MARÍA

a.- Objetivos:

- Profundizar en los valores de María.
- Descubrir a María como Madre y modelo de la Iglesia.
- Imitar en nuestra vida los valores que vivió María.

b.- Contenidos:

- María en la iglesia ocupa un lugar destacado. Ella acogió el plan de Dios en su vida y esto la hizo vivir de una manera determinada.
- María es modelo donde mirar las actitudes que debemos vivir como seguidores de Jesús.
- Nosotros como cristianos descubrimos en María a la mujer que hizo de su vida un canto (Magnificat).

c.- Temporalización:

Mes de **noviembre**, tres sesiones catequéticas.

5.3.- ESPERAR, ACOGER... AL DIOS QUE NACE

a.- Objetivos:

- Conocer el Adviento como tiempo para preparar el corazón
- Valorar que Dios cumple sus promesas en Jesús: Esperanza del Pueblo de Israel
- Profundizar en el sentido autentico de la Navidad-Dios se hace hombre
- Recobrar el auténtico sentido de la Navidad: Dios sigue naciendo hoy pobre, a la intemperie.

b.- Contenidos:

- Despojarnos de todo lo que hace que nuestro corazón se vuelva insensible
- El resto fiel de Israel (esperan el nacimiento del Mesías). Vivir la esperanza en las promesas de Dios ¿Cómo espero yo el nacimiento de Jesús?
- Dios se hace presente en nuestras vidas de mil maneras diferentes (pequeños detalles de la vida)
- Afianzar en la vida el vivir con lo necesario, sin creernos necesidades...
- ¿Dónde nace Dios hoy? Campos de refugiados, en una patera... realidades de intemperie
- Cómo hago yo que Dios nazca en la vida de otros
- Colaborar en el tiempo de vacaciones de navidad en algún proyecto de ayuda a los demás (parroquia, con las Hijas de la Caridad...)

c.- Temporalización:

Mes de **Diciembre**, tres sesiones catequéticas + celebración de la navidad + servicio en navidad

5.4.- LA FELICIDAD DE SEGUIR A JESÚS

a.- Objetivos:

- Afianzar nuestro ser seguidores de Jesús
- Profundizar en las diferentes llamadas de Jesús
- Valorar que Jesús nos ofrece un proyecto de vida basado en la libertad
- Ser feliz siguiendo a Jesús

b.- Contenidos:

- Seguir a Jesús es vivir en activo, buscando nuevas metas y viviendo con mayor radicalidad cada día
- Jesús llamó a su seguimiento y hoy sigue llamando: diferentes testimonios
- Soy libre y desde mi libertad opto por Jesús
- No cerrarse en un proyecto, vivir abierto a la llamada
- La felicidad nace de dentro, no nos la dan las cosas sino la vida en profundidad
- En el silencio puedo escuchar la voz de Jesús

c.- Temporalización:

Mes de **Enero**, tres sesiones catequéticas + experiencia de silencio interior - testimonios de consagrados hoy.

5.5.- JESÚS, ENSEÑANOS A ORAR

a.- Objetivos:

- Reflexionar sobre : qué es orar, cuándo y cómo orar
- Jesús oró a Dios en todos los momentos de su vida
- Profundizar en las diferentes clases de oración.
- Presentar el "Ora con los Salmos", como herramienta de oración comunitaria.
- Ayudar a valorar esta forma de relacionarnos, de conocer a Jesús

b.- Contenidos:

- La oración como momento de encuentro privilegiado con Dios
- La oración es fundamental en la vida del cristiano, es el alimento de cada día
- Lo que me motiva a orar
- Diferentes clases de oración: presentación y conocimiento del significado y sentido de la oración de laudes y vísperas.

c.- Temporalización.

Mes de **Febrero**, cuatro sesiones catequéticas + rezo de laudes o/y vísperas en comunidad (cada semana después de la catequesis)

5.6.- CUARESMA - PASCUA

a.- Objetivos:

- Conseguir una vivencia profunda de la Cuaresma-Pascua
- Vivir la cuaresma como tiempo de conversión, cambio
- Profundizar en el sentido de la entrega de Jesús por Amor
- Descubrir que la muerte no es lo último, la resurrección como vida nueva

b.- Contenidos:

- La cuaresma tiempo para arrancar actitudes negativas y crecer en actitudes positivas
- Jesús vivió en coherencia, aceptó el Plan de Dios
- Una entrega que se hace servicio por amor (Jueves Santo)
- Jesús murió por amor a todos nosotros, murió para salvarnos (Viernes Santo)
- Jesús nos promete la vida nueva, la vida de resucitado-actitudes personales que dan vida (Domingo de Resurrección)

c.- Temporalización:

Mes de **Marzo**, tres sesiones catequéticas + oración en comunidad (cada semana después de la catequesis) + participar en la pre-pascua.

5.7.- OTRA FORMA DE ESTAR EN EL MUNDO

a.- Objetivos:

- Optar claramente por ser cristiano o vivir de espaldas a Jesús: Actitudes de amor, pequeñez, sencillez, alegría, constancia, compromiso...
- Valorar las distintas formas de estar en el mundo: vida activa-vida contemplativa, vida consagrada-laico, soltero-casado=modelos de referencia
- Encontrar nuestro lugar en este mundo
- Optar claramente por los que construyen el Reino de Dios hoy y aquí.
- Asumir el compromiso de vida desde la nota vicenciana.

b.- Contenidos:

- Ofertas del mundo – oferta de Jesús
- Los modelos de referencia – pautas:
 - No tener miedo, ser veraz con el proyecto de Dios en mi vida
 - Tengo una tarea concreta que realizar
 - Yo soy importante, es importante que encuentre mi lugar en este mundo
 - Yo estoy llamada a construir el Reino entre la gente que me rodea
 - Opción clara por los valores del Reino

c.- Temporalización:

Mes de **Abril**, tres sesiones catequéticas + modelos de vida.

5.8.- Y TÚ QUE DICES. DECÍDETE (entrada en el Catecumenado)

a.- Objetivos:

- Poner a Jesús en el centro de nuestra vida
- Revisar nuestra vida a la luz del evangelio y de la llamada de Dios
- Valorar que soy Iglesia y vivo en comunidad
- Ser coherente con mi ser cristiano
- Realizar una síntesis de fe.

b.- Contenidos:

- El Credo
- ¿En qué creo? 3 primeras partes del Credo
- ¿Con quién creo? Iglesia-comunidad
- ¿Cómo creo? Actitudes-servicio
- ¿Por qué creo? Dar razones de vuestra fe

c.- Temporalización:

Mes de **Mayo**, cuatro sesiones catequéticas + celebración + preparación a la entrada al Catecumenado

RECURSOS WEB

<http://webcatolicodejavier.org>

Web católica donde podrás encontrar presentaciones en Power point, narraciones para jóvenes...

<http://www.profes.net>

En las propuestas didácticas podemos encontrar algunas dinámicas de grupos en la asignatura de religión que nos pueden servir para las catequesis, así como en educación en valores.

<http://www.paracatequistas.com>

Esta Web tiene un montón de cosas: Dinámicas, celebraciones, oraciones, parábolas, cuentos, reflexiones...

<http://www.erain.es/departamentos/religion>

Podemos encontrar diferentes recursos por etapas. Hay imágenes para colorear, puzzles con oraciones, presentaciones en power point, parábolas...

<http://www.dominicos.org>

Hay dos secciones "infantil" y "jóvenes" en las que podemos encontrar cuentos, parábolas, actividades...

<http://www.aplicaciones.info/valores/valores.htm>

Aunque no es católica, aquí hay recursos para colorear la Biblia para l@s más peques. También hay anécdotas y propuestas metodológicas, cuentos para trabajar valores...

<http://www.picweb.org>

En el apartado de animación se presentan diversas técnicas, dinámicas y juegos que pueden ser de utilidad para las distintas situaciones formativas que han de llevarse a cabo en la vida de nuestros grupos. Estas pueden servir de orientación a la hora de trabajar los distintos contenidos. ¡Hay muchas más cosas!

<http://reflejosdeluz.net>

En esta página podemos encontrar

http://www.mochilapastoral.com	recursos de pastoral y dinámicas basadas en cuentos o textos de reflexión que nos pueden servir para nuestra catequesis. También podemos encontrar un álbum de imágenes.
http://www.catequesisnavarra.org	Podemos encontrar presentaciones en power point sobre diferentes tiempos litúrgicos, fiestas, historias, fábulas...
http://www.gaztetxo.com	Hay presentaciones en Power point, narraciones...
http://www.catequesis.info	Podemos encontrar dinámicas, juegos, cuentos...
http://www.diocesismalaga.es	Página de la Delegación de Catequesis de Sevilla donde hay material de itinerario para jóvenes, catequesis, formación de catequistas...
http://www.pastoralsj.org	Las imágenes que aparecen son muy interesantes, pero además también encontramos presentaciones en power point, proyecto pastoral...
http://www.betania.es	Esta es la página de la Pastoral de Jesuítas. En ella podemos encontrar diferentes recursos enfocados a jóvenes.
http://www.opcions.org/indexcas.htm	Aquí tenemos orientaciones acerca de la Eucaristía de cada domingo.
http://www.sinexcusas2015.org	Página de la revista "Opciones" sobre Comercio Responsable.
http://www.motivaciones.org	Página que nos ofrece recursos para trabajar los "Objetivos del Milenio"
	Página donde encontramos cuentos, poesías, oraciones, presentaciones... para meditar y reflexionar.

<http://www.jovenestercermundo.org>

Página de una ONGD que surge como iniciativa de un grupo de ex alumnos salesianos. En ella podemos encontrar diversos materiales, sobre todo dedicados a trabajar los Objetivos del Milenio, dividido por cursos.